



## [천문학자 그리고 과학해설사]

학습목표	천문학자와 과학해설사를 비교해보며 직업역할과 진로배경에 대해 알 수 있다.								
적용 대상/인원	중학교 1학년 이상 / 최대 50명(단체전용)								
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 천문대란?</li> <li>• 천문학자가 하는 일</li> <li>• 과학해설사가 하는 일</li> <li>• 과학관이란?</li> <li>• 천문학자가 되기 위한 진로</li> <li>• 과학해설사가 되기 위한 진로</li> </ul>								
관련교육과정 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015개정_과학과교육과정</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 5px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">내용</th> <th style="width: 33%;">단원시기</th> <th style="width: 33%;">과학과 교육과정</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">천문학자 그리고 과학해설사</td> <td style="text-align: center;">중 학 교 1학년</td> <td style="text-align: center;">중등 9과-07 : 과학과 나의 미래</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 중등9과 - 1~7: 1학년, 8~16: 2학년, 17~24: 3학년</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자유학년제_‘진로탐색’ 활동과 연관                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자유학년제란?</li> </ul>                     중학교 1학년 두 학기 동안 지식·경쟁 중심에서 벗어나 학생 참여형 수업과 이와 연계한 과정중심 평가를 실시하며 학생의 소질과 적성을 키울 수 있는 다양한 체험활동을 중심으로 교육과정을 운영하는 제도                 </li> </ul>			내용	단원시기	과학과 교육과정	천문학자 그리고 과학해설사	중 학 교 1학년	중등 9과-07 : 과학과 나의 미래
내용	단원시기	과학과 교육과정							
천문학자 그리고 과학해설사	중 학 교 1학년	중등 9과-07 : 과학과 나의 미래							
진로 탐색	직업안내	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구용천문대, 시민용천문대(과학관)에 대해 알아본다.</li> <li>• 천문학자와 과학해설사가 하는 일, 되기 위한 방법에 대해 알 수 있다.</li> </ul>							
	직업비교	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 천문학자와 과학해설사의 일터, 하는 일, 되기 위한 방법, 보람 등을 비교 해본다.</li> </ul>							
	직업이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 천문학자와 과학해설사가 특징, 지녀야 할 능력 등과 자신의 적성을 고려해 볼 수 있다.</li> </ul>							
준비물	-								
횟수/시간	총 1회(1차시) / 40분	참 가 비	0원						
프로그램 개발자	(성명) 박 근 흥 (소속 및 직위)밀양아리랑우주천문대 주무관	연락처(메일 등)	055-359-5851 astropark@korea.kr						
공동개발자	(성명) 임 성 훈 (소속 및 직위)밀양아리랑우주천문대 주무관	연락처(메일 등)	055-359-5852 lsholl@korea.kr						



### ○ 세부프로그램(안)

<b>학습목표</b>	천문학자와 과학해설사를 비교해보며 직업역할과 진로배경에 대해 알 수 있다.	
<b>학습 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 천문대란?</li> <li>• 천문학자가 하는 일</li> <li>• 과학해설사가 하는 일</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과학관이란?</li> <li>• 천문학자가 되기 위한 진로</li> <li>• 과학해설사가 되기 위한 진로</li> </ul>
<b>교수학습 모형</b>	현장중심(경험중심) 진로교육 모형	
<b>준비물</b>	교사용	PPT자료
	학생용	-
<b>지도상 유의점</b>	• 강의 흐름을 놓치지 않게 중간 안내 필요	
<b>도입</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인사 및 강사소개</li> <li>• 안전 및 주의사항에 대한 안내</li> </ul>	2'
<b>전개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Step 1(직업안내) : 연구용천문대, 시민용천문대(과학관)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 천문대 중 연구용 천문대와 시민천문대를 대표적으로 보여준다.</li> <li>- 연구용 천문대와 시민천문대의 위치, 기관의 업무 특성 등을 설명한다.</li> <li>※ 더 나아가기: 시민용 천문대는 주로 과학관에 속하며, 과학관이란 어떤 곳인지 설명한다.</li> </ul> </li> </ul>	10'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Step 2(직업안내) :천문학자                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 천문학자의 상세 업무(연구, 논문, 발표)와 천문학자의 연구분야(이론천문, 관측천문, 기기천문) 등을 설명한다.</li> <li>- 천문학자가 되기 위한 관련 학과, 학위취득 이후, 학계외 취업환경 등을 설명한다.</li> </ul> </li> </ul>	10'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Step 3(직업안내) :과학해설사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일반적인 과학해설사의 상세 업무(전시해설, 과학체험 및 실험, 교육프로그램 개발)와 천문대 과학해설사 만이 가지는 특별한 업무 등을 설명한다.</li> <li>- 과학해설사 자격증에 대해 소개하고, 과학해설사가 되기 위한 조건 지녀야 할 소양능력 등을 설명한다.</li> </ul> </li> </ul>	10'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Step 4(직업비교) : 천문학자 그리고 과학해설사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Step 1~ 3의 내용을 한눈에 볼 수 있게 요약하고 천문학자와 과학해설사의 공통점과 차이점을 제시한다.</li> <li>- 더 나은 직업은 무엇인지 질문하고 직업선택은 자신의 성격, 적성과 일치할 필요성을 언급한다.</li> </ul> </li> </ul>	3'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Step 4(직업이해) : 천문학자와 과학해설사가 특징, 지녀야 할 능력 등과 자신의 적성을 고려해 본다.</li> </ul>	2'
<b>마무리</b>	• 강의에서 다루지 못한 내용에 대해 Q&A시간을 가진다.	3'